

Verkehrshelden unterwegs

Sicher ans Ziel mit Frieda und Felix

In unserem interaktiven und edukativen Spiel „Verkehrshelden unterwegs – Sicher ans Ziel mit Frieda und Felix“ bewegen sich die Kinder mit den Charakteren Frieda und Felix durch eine virtuelle Welt und werden mit verschiedenen Verkehrssituationen konfrontiert, innerhalb derer sie über Mini-Spiele Kompetenzen und Wissen erlangen bzw. verfestigen können. Dafür werden sie – je nachdem, wie gut sie es können und wissen – mit Punkten belohnt.

Sie können unser Online-Game als Vor- oder Nachbereitung und innerhalb Ihrer Unterrichtseinheiten einsetzen. Um zu entscheiden, wann der richtige Zeitpunkt ist, finden Sie im Folgenden Beschreibungen und Lernziele pro Spiellevel zusammengefasst:

Level I: Schwerpunkt „Sicherer Schulweg zu Fuß“ – mit Fokus auf der Straßenüberquerung an einem Zebrastreifen

Hintergrund: Wenn Kinder zu Fuß auf der Straße verunglücken, dann meistens beim Überschreiten der Fahrbahn. Der häufigste Fehler ist das Überschreiten der Fahrbahn, ohne auf den Fahrzeugverkehr zu achten, und das zweithäufigste Fehlverhalten das Überschreiten der Fahrbahn durch plötzliches Hervortreten hinter Sichthindernissen. Die nachfolgenden Mini-Spiele sensibilisieren für diese Situationen.

» 1. Anzieh-Spiel

Bevor Felix zur Schule geht, zieht er sich an. Die Kinder haben die Auswahl zwischen dunkler Kleidung (falsch), heller Kleidung (okay) und Sicherheitsweste (beste Wahl).

Lernziel: Sichtbarkeit durch Kleidung ist wichtig im Straßenverkehr.

» 2. Suchbild „Sicherer Schulweg“

In einer Verkehrsszene rund um eine Schule müssen die Kinder entscheiden, welches der sicherste Weg zur Schule ist: eine freie Straßenüberquerung als kürzester Weg (falsch), ein Zebrastreifen (okay) oder eine Ampel (beste Wahl).

Lernziel: Vermeidung einer freien Straßenquerung / Nutzen von Verkehrshilfen.

» 3. Jump 'n' Run

Zwischen den einzelnen Stationen bewegen sich die Kinder per Jump 'n' Run fort, dabei müssen sie verschiedene Hindernisse überspringen.

Lernziel: Aufmerksamkeit und Reaktionsfähigkeit.

» 4. Quiz „Martinshorn“

Die Kinder sollen entscheiden, was zu tun ist, wenn sie gerade an einem Zebrastreifen über die Straße gehen und eine Sirene hören, aber (noch) keinen Krankenwagen sehen: Zügig die Straße überqueren (richtig), stehen bleiben (falsch) oder zurückgehen (falsch).

Lernziel: Zügig die Straße überqueren / kein unberechenbares Verhalten wie plötzliches Rennen oder Stehenbleiben / Verhalten bei Martinshorn-Signal.

» 5. Das Zebrastreifen-Spiel

Hier sollen die Kinder das richtige Verhalten bei einer Zebrastreifen-Überquerung in die richtige Reihenfolge bringen:

1. Links, rechts, links gucken.
2. Warten, bis das Auto angehalten hat.
3. Blickkontakt links.
4. Zügig über den Zebrastreifen gehen.
5. Blickkontakt rechts.

Hinweis: Von einem Handzeichen vor dem Überqueren der Straße wird abgeraten, da es unter Umständen nicht eindeutig zu interpretieren ist und deutschlandweit nicht einheitlich angewendet bzw. gelehrt wird.

Lernziel: Richtiges Verhalten an einem Zebrastreifen.

» 6. Suchbild „Zebrastreifen“

In einer Verkehrsszene mit Schulkindern und anderen Verkehrsteilnehmern an einem Zebrastreifen sollen die Kinder herausfinden, wer sich falsch verhält: zwei Kinder (mit Mützen), die sich unterhalten und nicht auf die Straße achten, während sie die Straße überqueren.

Lernziel: Aufmerksamkeit bzw. keine Ablenkung während der Straßenüberquerung.

» 7. Quiz „Ball als Ablenkung“

In einer Verkehrsszene an einem Zebrastreifen rollt einem Kind ein Ball auf die Straße. Die Kinder sollen entscheiden, was das richtige Verhalten ist: Alle warten, bis die Autos halten (richtig), den Ball für das Kind holen (falsch), das Kind muss sich den Ball holen (falsch).

Lernziel: Nicht plötzlich auf die Straße laufen / nicht vom richtigen Verhalten ablenken lassen.

» 8. Suchbild „Sichthindernis“

In einer Verkehrsszene läuft ein Kind hinter einem Lastwagen auf die Straße. Das sollen die Kinder als falsches Verhalten identifizieren.

Lernziel: Nicht hinter einem Sichthindernis die Straße betreten.

» 9. Quiz „Verkehrszeichen: Geteilter Fußgänger- und Radweg“

Die Kinder sollen die Bedeutung des Verkehrszeichens richtig benennen: Gemeinsame Nutzung von Fußgängern und Radfahrern (richtig), Radfahrer müssen absteigen (falsch) oder für Fußgänger und Radfahrer verboten (falsch).

Lernziel: Verkehrszeichen kennenlernen.

Weitere Spiellevel folgen.