

# Verkehrserziehung mit auditiven Medien

## Unsere Hörgeschichten für den fächerübergreifenden Unterricht

Mit unseren Hörgeschichten rund um die Erlebnisse von Frieda und Felix sorgen Sie für eine Medienvielfalt in der Verkehrserziehung, unterstützen auditive Lerntypen und ermöglichen fächerübergreifendes Lernen im Bereich der Medienkompetenz. Hierfür haben wir Ihnen Unterrichtsimpulse zusammengestellt.

Zur Auswahl stehen Ihnen folgende Hörgeschichten:



### 🔊 „Eine turbulente Autofahrt“

**Inhalte:** Frieda und Felix machen mit den Eltern von Frieda einen herbstlichen Ausflug zu einem Bauernhof. Bei der Fahrt dorthin erleben sie plötzlich, warum Gurte Leben retten können...

**Lernziele:** Im Rahmen dieser Folge sollen sich die Kinder mit ihrer Sichtbarkeit durch entsprechende Kleidung und der richtigen Sicherung im Auto (Kindersitz, Gurte) auseinandersetzen. Darüber hinaus lernen sie ein unterhaltsames Spiel mit Lerneffekt kennen, das während einer langen Autofahrt gespielt werden kann.

### 🔊 „Fahrradtour mit Hindernissen“

**Inhalte:** Frieda und Felix erleben eine abenteuerliche Fahrradtour. Vom Fahrradcheck bis hin zu einigen Pannen meistern sie alle Hindernisse selbstständig.

**Lernziele:** Die Kinder sollen sich mit allen Aspekten rund um das sichere Fahrradfahren beschäftigen – ihrer Sichtbarkeit, der richtigen Fahrradausrüstung, den korrekten Fahrwegen und der Pannenhilfe.

### 🔊 „Ein abgefahrenes Geschenk“

**Inhalte:** In dieser Geschichte erleben die Kinder, wie Frieda mit Hilfe von Prof. Mobilus und seinem Roboter Robbi ein tolles Geburtstagsgeschenk für Felix baut.

**Lernziele:** Die Kinder lernen, wie sie einen Übungsparcours für den Tretroller bauen und sich selbstständig und sicher mit dem Tretroller durch den Straßenverkehr bewegen können. Hintergrund: Der Tretroller ist meist das erste „Fahrzeug“, mit dem Kinder selbstständig im Straßenverkehr unterwegs sind. Und mit der Förderung des Tretrollerfahrens können Bewegungsdefizite ausgeglichen werden, die oft erst bei der Radfahrausbildung auffallen.

## Themen, Lernziele und Kompetenzen

### Verkehrsrelevante Themen, die in den Hörgeschichten behandelt werden:

- » Sichtbarkeit im Straßenverkehr
- » Sicheres Autofahren
- » Sicheres Fahrradfahren
- » Sicheres Tretrollerfahren
- » Verkehrszeichenkunde
- » Sicher allein unterwegs sein



Auf [verkehrshelden.com](http://verkehrshelden.com) finden Sie zu diesen Themen Informationen und kostenlose Materialien für den Unterricht.

### Fächerverbindend mit dem Deutschunterricht können folgende Kompetenzen geschult werden:

- » Auditive Wahrnehmung und Imagination
- » Konzentration/Verstehendes Zuhören
- » Rezipieren/Verständnis der Handlungslogik
- » Wiedergeben (Sachverhalt richtig erfassen und wiedergeben, Inhaltsangabe)
- » Stimmen, Sprache und Sprachgebrauch analysieren und reflektieren (u. a. Gefühle und Stimmungen)
- » Geräusche identifizieren und einordnen
- » Verstehen verschiedener Rollen in der Kommunikation (Erzähler, etc.)
- » Vorstellungsvermögen und Fantasie (Weitererzählen von Geschichten)

### Einführung (vor der Hörgeschichte)

Zeigen Sie das Titelbild zur Hörgeschichte und/oder lesen Sie den Titel vor. Was fällt den Kindern zum Bild oder Titel ein? Schreiben Sie wichtige Begriffe, die die Kinder nennen, in einen Themenspeicher (digitale Tafel/Flipchart oder Ähnliches). Stellen Sie folgende Fragen:

- » Was meint ihr, um was geht es in der Hörgeschichte?
- » Was könnte in der Geschichte wohl passieren?
- » Könnt ihr euch an eigene Erlebnisse erinnern, die zu dem Bild/dem Titel passen? Was ist euch da passiert?
- » Und was hat die Geschichte wohl mit Verkehrserziehung bzw. Sicherheit im Straßenverkehr zu tun?

Hören Sie sich dann gemeinsam die Hörgeschichte an. Sorgen Sie für eine ruhige Umgebung und wenig Ablenkungen. Die Kinder könnten sich z. B. auch auf Decken legen und die Augen zumachen.

## Reflexion der Geschichte (nach der Hörgeschichte)

Wählen Sie für die Reflexion eine für Ihre Lerngruppe geeignete Methode aus – je nach Zeit, Alter, Wissens- und Kompetenzständen.

### Handlung rekapitulieren:

- » Comic zeichnen (visuelle Reflexion): Die wichtigsten Handlungsschritte werden in Bildern festgehalten.
- » Rollenspiel (motorische Reflexion): Mit verteilten Rollen wird die Geschichte nachgespielt.
- » Kommunikative Reflexion:
  - Erzählkreis: Gemeinsam versuchen die Kinder die Geschichte noch einmal nachzuerzählen.
  - Erzählkette: Die Geschichte wird nacherzählt – jedes Kind sagt einen Satz, dann ist das nächste Kind dran. Alle anderen können helfen, den richtigen Satz zu formulieren.

### Situationen und Handlungen bewerten und einordnen:

- » Sie malen und/oder beschreiben die aus ihrer Sicht wichtigste Situation und begründen ihre Auswahl. Alternativ können sie auch ihre Lieblingsszene malen und beschreiben.
- » Sammeln Sie im Klassenverbund verkehrsrelevante Aspekte aus den Geschichten (mündlich oder schriftlich):

Eine turbulente Autofahrt	Fahrradtour mit Hindernissen	Ein abgefahrenes Geschenk
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sichtbarkeit / Witterungsbedingungen</li> <li>● Sicherer Sitz im Auto Kindersitz Gurte Gepäck verstauen</li> <li>● Verkehrszeichen</li> <li>● Vollbremsung</li> <li>● Unfall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fahrradcheck / Verkehrssicherheit</li> <li>● Fahrradhelm</li> <li>● Aufmerksamkeit / Ablenkung</li> <li>● Fahrwege</li> <li>● Gefahren durch parkende Autos</li> <li>● Geschwindigkeiten</li> <li>● Panne (Reifen, Kette, Speichen)</li> <li>● Allein unterwegs sein, aufeinander achten, pünktlich nach Hause kommen, etc.</li> <li>● Sicherheitswesten / Sichtbarkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gleichgewicht</li> <li>● Bremsen</li> <li>● Kurvenfahren</li> <li>● Helm/Schutzkleidung</li> <li>● Ablenkung durchs Handy</li> <li>● Gefährdung durch Transport von Gegenständen</li> </ul>
		

## Ergebnissicherung

Vergleichen Sie die Begriffe aus der Einführung (Erwartungen, Vorstellungen zur Geschichte) mit denen aus der Reflexion: Wo gibt es Überschneidungen und wo Überraschungen?

### Diskutieren Sie im Gesprächskreis, was die Kinder aus der Geschichte mitnehmen:

- » Was habt ihr Neues erfahren?
- » Was möchtet ihr euch unbedingt merken?
- » Was habt ihr aus der Geschichte gelernt, das für mehr Sicherheit auf der Straße sorgt?

### Gelerntes festhalten:

Halten Sie gemeinsam das Erlernte aus den Geschichten auf einem (digitalen) Lernplakat fest. Die Kinder malen oder schreiben die wichtigsten Merksätze auf, z. B. als Listen: „Dran denken!“ und „Nie machen!“. Dazu können Sie unsere Ausmalvorlagen zur Geschichte nutzen.

## Mögliche Vertiefungen

### Deutsch/Medienkompetenz:

- » Stimmen, Stimmlagen, Sprache und Sprachgebrauch analysieren und reflektieren
  - Verschiedene Charaktere (Rollen wie Erzähler, Hauptfiguren und Nebenfiguren) erkennen und definieren
  - Gefühle und Stimmungen erkennen
- » Geräusche identifizieren und einordnen: Welche Geräusche untermalen, was geschieht? Welche Geräusche davon sind verkehrsrelevant?

### Themen zur Verkehrserziehung:

Auf [verkehrshelden.com](http://verkehrshelden.com) finden Sie vertiefende Materialien (Unterrichtsimpulse, Online-Spiele, digitale Tafelbilder und mehr) zu den einzelnen Themen:

Eine turbulente Autofahrt	Fahrradtour mit Hindernissen	Ein abgefahrenes Geschenk
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lerntafel „Richtiges Anschnallen im Auto“ und Lerntafel „Dunkelheit“</li> <li>● Verkehrszeichenkunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spiel „Friedas Fahrrad-Check“</li> <li>● Fahrrad-Checkliste</li> <li>● Fahrradhelm-Check</li> <li>● Lerntafeln „Fahrrad-Gefahren“ und „Dunkelheit“</li> <li>● Unterrichtsimpulse zur Vorbereitung auf die Fahrradprüfung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fahrradhelm-Check</li> <li>● Unser Fortbildungs-Programm für Lehrkräfte: Roller Fit</li> <li>● Unterrichtsimpulse: Sinne und Motorik schulen</li> </ul>

## Weiterführender Tipp

Erstellen Sie mit Ihren Schülern eine eigene Hörgeschichte rund um Erlebnisse im Straßenverkehr – hier ein paar Impulse dazu:

- » **Ideenfindung:** Nehmen Sie die von den Kindern genannten Themen aus der Einführung und vertiefen Sie diese oder sammeln und erfinden Sie gemeinsam weitere Erlebnisse im Straßenverkehr.
- » **Die Story:** Überlegen Sie gemeinsam den Einstieg in die Geschichte, ein Haupterlebnis und ein Ende. Was sollen die Hauptaussagen der Geschichte sein (z. B. wichtige Lernziele aus der Verkehrserziehung)?
- » **Charaktere:** Welche Personen braucht es für die Geschichte und wie verhalten sie sich? Auf [verkehrshelden.com](http://verkehrshelden.com) finden Sie die Steckbriefe von Frieda, Felix, Flecki. Diese können Sie nutzen, um die Figuren entsprechend einzusetzen: Wie würde sich Frieda in so einer Situation verhalten und was wäre typisch für Felix? Denken Sie sich mit den Kindern weitere Personen aus und erstellen Sie für diese ebenfalls Steckbriefe.
- » **Das Skript:** Wie wird aus der Geschichte ein Drehbuch für ein Hörspiel? Bringen Sie die ganze Geschichte in Dialogform. Für Übergänge und Beschreibungen können Sie einen übergeordneten „Erzähler“ einsetzen. Erstellen Sie dazu eine Tabelle:
  - Name des Sprechers
  - Text, der gesprochen werden soll
  - Regieanweisungen (z. B. zur Stimmlage oder einem Gefühl)
  - Geräusche (die das Geschehen untermalen könnten)
- » **Aufnahme:** Nehmen Sie die Hörgeschichte mit verteilten Rollen und „Geräusche-Machern“ auf – das geht notfalls auch mit dem Handy – und lassen Sie andere Klassen und die Eltern an Ihrer Hörgeschichte teilhaben.

Wir wünschen Ihnen und Ihrer Klasse viel Spaß!

